SUIS PUDONG NEWSLETTER

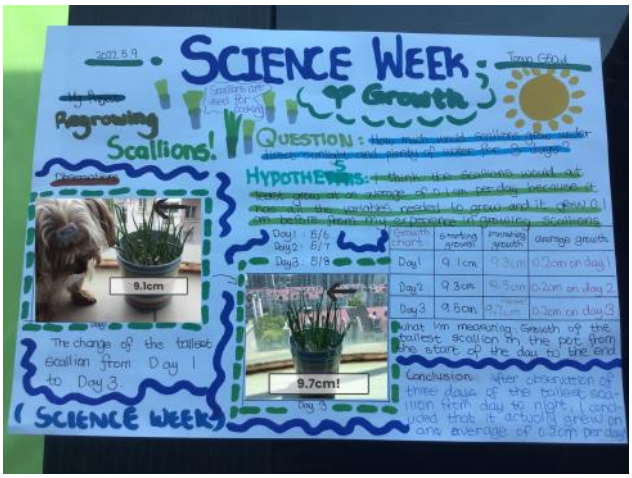
SUIS Pudong offers an opportunity for students to enter a continuum of education from Primary through to the end of Secondary to prepare them to become Global's citizens for the 21st century.

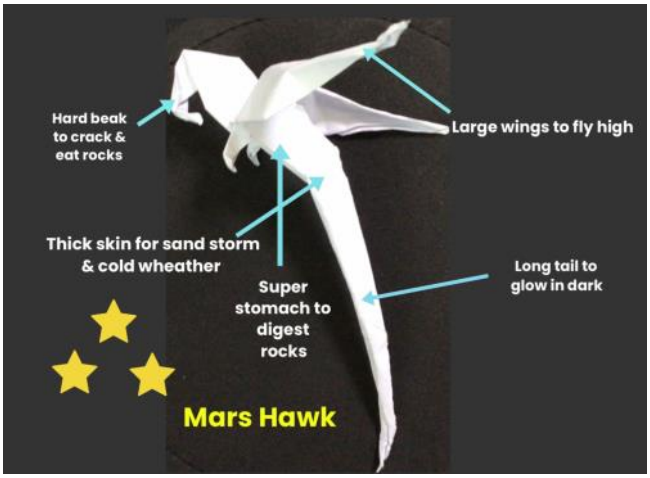
亲爱的家长:

科学周活动圆满落幕，虽然很遗憾本次活动周只能线上举行，但在师生的努力下，成果喜人，收获满满！学生展现了出色的科学技能，令我们印象深刻！相关详情请查阅本周家长信内容。在此，感谢所有参与的学生和默默支持的各位家长，活动成功离不开Sushan老师的辛劳，也感谢你的付出！

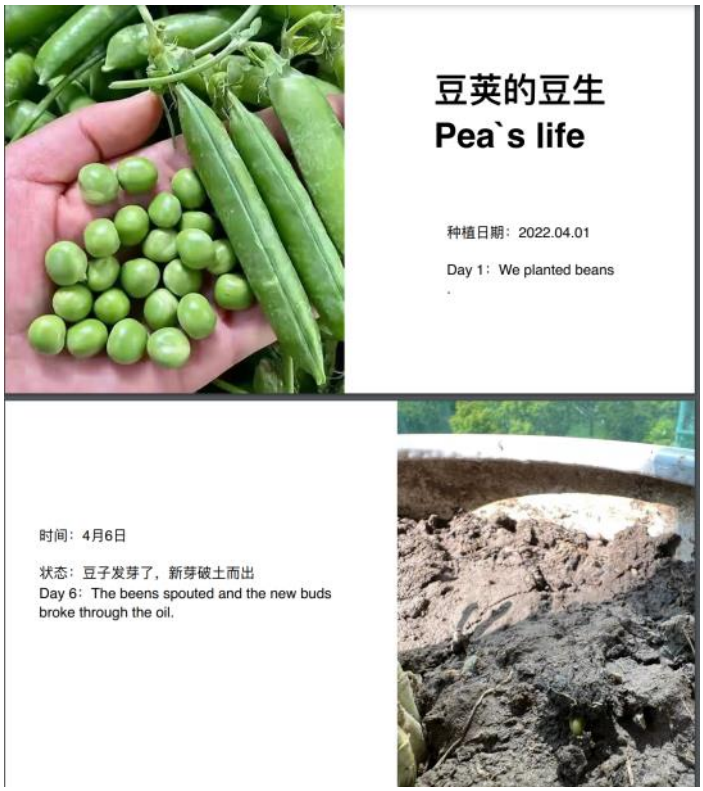
科学周活动

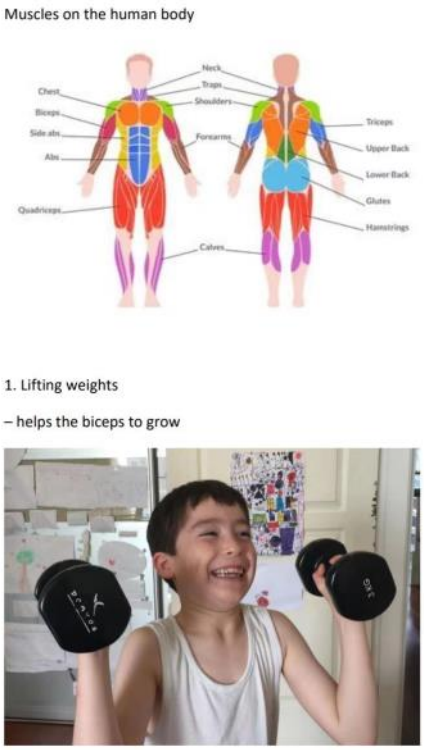
本学期的科学周活动未受到在线教学的影响，学生们积极参加，顺利召开，本次活动的主题是 - 生长，因为它是所有生物都具备的特征。学生们克服种种困难，向我们展示了在这个充满挑战的特殊时期里各自的巨大成长，在这一周内，孩子们令人难以置信的韧性和聪明才智给大家留下了深刻的印象，他们足智多谋，完成了各项符合主题的任务。





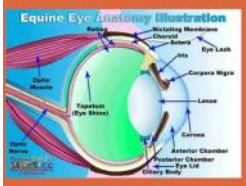
许多学生选择分享他们的个人成长，例如多年来的身高和体重的变化或在其他生活方面的进步；另外一部分学生向我们展示了最近的运动锻炼成果，分享变得更强壮的技巧。一群善于观察的学生选择在阳台上记录植物的生长，他们呈现的各种让植物健康生长的方案，不仅丰富了大家的知识，也给我们留下了深刻的印象！还有的学生发挥天马行空的想象，通过研究火星上的条件，寻找他们认为可以在红色星球上生长的生物，探索地球以外的生存空间。





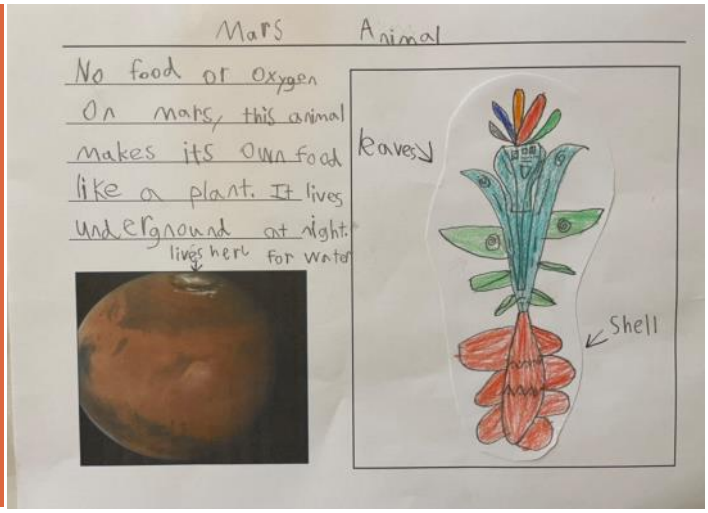
祝贺每一位年轻的科学家取得的研究成果！你们掌握的科学技能和专业词汇范围让我们感到骄傲和自豪！也要感谢家长们在这次活动中的支持，祝贺今年的所有获奖者！你们都很出色！

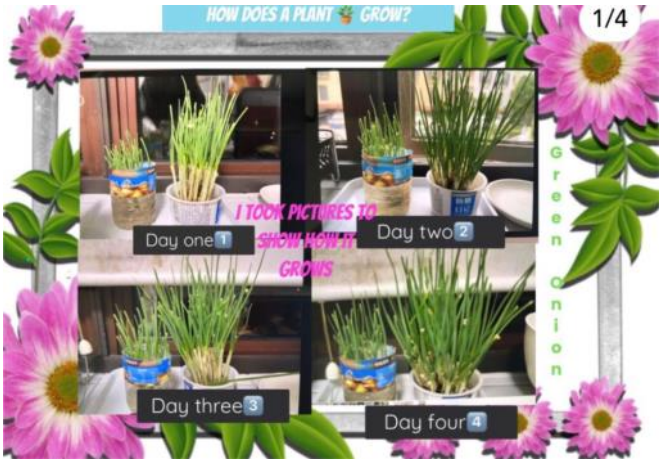
Mars regularly has sandstorms so the animal will need to have thick eyelashes to block out sand and a protective layer (membrane) it activates on its own,like an owl.



The martian snake travels by digging holes and tunnels in the ground much like a worm

The snake has camouflage.It was unnoticed by robots all those years.It has scales of red,orange,yellow





感谢每一位学生提交的优秀的作品，也感谢下列学生在集会上带来精彩的展示。

Elsa	**G1 Jellyfish**
Gabriel	**G1 Octopus**
Anna	**G1 Whale**
Maanasa	**G2 Bear**
Tiger	**G2 Fox**
Bella	**G2 Woodpecker**
Will	**G3 Camel**
Grace Wang	**G3 Eagle**
Alice	**G3 Iguana**
Apple	**G4 Crocodile**
Chaucee	**G4 Jaguar**
Mason	**G4 Toucan**
Tanya	**G5 Owl**
Moneshka	**G5 Penguin**
Annabelle	**G5 Wolf**

孩子犯错不发愁，批评教育有讲究

孩子在成长过程中难免会有犯错误的时候，尤其是在当前居家隔离期间，父母和孩子相处时间非常多，发现孩子犯错误的概率也会大大增加。孩子犯错之后，由于其不具备像成人一样的自我反省纠正能力，必然需要父母的引导和教育。

父母对孩子犯错最常用的方式是批评教育。然而，批评很容易走向一味地责备，甚至打骂的误区。批评教育的方式不当，对孩子的教育效果可能会打折扣，无效果，甚至引起孩子的反感和抵抗。

我们一起来看批评教育的误区，来看看你有没有中招吧。

情绪过于激动。当父母情绪激动，大声吼叫孩子时，会让孩子产生强烈的恐惧，这种恐惧会让孩子本能地把自己包裹起来，无法注意到父母说的内容，所以也难以达到改正的效果。

对孩子贴标签。对孩子的批评使用定性的词，比如："你怎么这么笨啊，这么简单的事情都做不好"，"你怎么总是这么大意，一点记性都没有"，"你真没用"，"你就是不如XXX"，等等。这样的表达中包含着讽刺、指责，会让孩子的自尊心受到伤害，对自我的能力产生怀疑，造成孩子的自卑感。

唠叨不休式的批评。批评不仅发生在犯错情境中，而且会在事过之后时不时地拿出来说，或者把之前曾经发生的类似的错误情形一并搬出来说话。这会引起孩子的反感，甚至会引起孩子有意无意地继续犯错的行为。

怎样的批评可以达到更好的教育效果呢?

1、注意批评的语气，保持情绪的稳定。情绪稳定，语调温和，让孩子感到安全，这样TA才会更容易关注到父母说话的内容，意识到TA需要改正的地方，从而达到有效沟通。

2、批评就事论事，不定性。批评就当下具体的事情展开，不要扩展到孩子的能力、品格、人格等方面，不要试图用讽刺、指责的言语来达到激励、鞭策孩子的目的。

3、批评简短清晰。没有人喜欢喋喋不休的被批评的感觉。用温和而坚定的态度把孩子做得不当之处及如何改正用简洁的语言表达清楚，让TA意识到错误，但不要一直揪着孩子的错误不放。

4、给孩子解释的机会。当孩子对自己的行为有话要说时，允许其表达出来。这是一个了解孩子想法的机会，避免误会的发生，增加相互信任。

5、注意批评的时间。选择合适的时间来做批评的沟通，避开早上起床、吃饭或者晚上睡觉的时间，以减少可能对孩子产生的身心影响。

6、批评之后注意安抚。被批评的感觉并不好受。在批评之后及时给到孩子安抚，可以让孩子明确地意识到父母是爱自己的，不会因为自己犯错而被父母拒绝或抛弃。这对孩子来说有非常重要的心理支持的意义。

古语曰：良药苦口利于病。而在孩子犯错的引导教育中，**“良药甜口利于病”**，对孩子犯错的恰当引导，会更好地帮助孩子成长。

复习周

6月6日至10日是复习周，在这一周内，老师们将帮助学生复习本学期教授的所有学科知识，了解学生课业完成和进步程度。评估周期间，部分班级将由小组课程代替全班课程，课表班主任老师将尽快发布，届时请注意查阅。若您的孩子在这段时间内不属于指定小组，则可以完成与主题相关的其他任务。

为了复习顺利开展，让老师了解学生学习的大致情况，请您给予学生支持以确保他们准时参加，提前准备好所需的用具，保持良好充足的休息和睡眠并及时提交任务。请为您的孩子准备一个安静的独立空间，且在这个空间里完成每一项任务，兄弟姐妹或父母请勿提供任何帮助。

若您有其他问题或疑虑，可以询问您孩子的班主任老师。

重要日期

- 6月3日 端午节假期
- 6月6日至10日 复习周

端午节即将到来，希望能您能享受假期，平安度过。

诚挚祝愿！

Ms. Kim Sahi
Co-Principal

Jingyi Gao
Head of Primary