



SUIS Pudong offers an opportunity for students to enter a continuum of education from Primary through to the end of Secondary to prepare them to become Global's citizens for the 21st century.

亲爱的家长：

欢迎查阅最新一期家长信。又是一个忙碌的两周，小学部发生了很多令人兴奋和美好的事情。首先，感谢每一位师生的努力，为我们带来精彩的班级集会，相信您们都看到这些集会的质量和内容与以往相比都有所提高，学生的参与度和信心也明显提高，感谢各班的辛勤付出，也感谢你们用各种方式分享精彩的表演和技艺，希望各位家长都享受其中。

本周家长信将与您分享艺术、音乐、体育和ICT课程的内容，您将有机会了解学生的学业程度。最后，谨代表小学部全体教职员工，感谢各位出席这周举行的家长会，对于您来说这室您能听到您的儿子或女儿做得多出色的好机会，也让我们更注重和加强家校沟通帮助学生再创佳绩。

祝大家周末愉快。

Earth Day

本年协和浦东会一起庆祝4月22日的地球日，学生们会参与到有关噪音污染的活动中，通过这些活动，他们会了解噪音污染以及它背后的人类活动，会对地球产生巨大的影响。

星期五4月23日，我们会在操场上进行一次“零浪费”的室外野餐活动。这是为了让孩子们明白，健康的饮食习惯的重要性，以及我们可以通过食物包装等减少浪费。

当天，学生们可以携带：

- * 野餐垫 (4到6名学生可以分享一块)
- * 旧衣服、T恤衫 (在教室里会进行地球日的设计)
- * 用可反复使用的容器装带的零食 (不多于两种)
- * 用可反复使用的容器装袋的健康饮料 (水或者果汁)

请注意，本次野餐倡导“零浪费”。我们要求大家不要带每份都是独立包装的食物，以及一次性的塑料制品 (譬如密封塑胶袋或者塑料袋)

期待本次的活动!

G3 Coordinator

Miranda Dube

ART AT SUIS PUDONG

与您分享各年级优秀的艺术作品和课堂上精彩的活动。

GRADE 1

一年级学生尝试用金属丙烯酸颜料绘制美丽的版画，从中掌握平衡构图的规律，独立完成一幅背景鲜明的版画。目前，学生们开始探索3D浮雕“恐龙化石”，练习搭建小零件，用简单的纹理组装浮雕。



Dinosaur Fossils Project



Completing Terracotta Warriors Project



Terracotta Warriors Printmaking Process

GRADE 2

二年级学生完成了以Georgia O' Keeffe为灵感的蜡笔花卉图画，学习透视和混合技巧。也探索了抽象艺术运动的创作手法，目前，学生正在练习如何构建一个平衡且富有意义的抽象构图，兼具广泛的形状，线条和颜色。



Painting Background on Canvases with Acrylic Paint



Georgia O'Keeffe inspired Flower Designs



Working on Abstract Composition inspired by Kandinsky

GRADE 3

三年级继续学习色彩理论和各种色彩的协调，如三原色、三间色、暖色、冷色、单色和三色。目前，正在尝试使用木炭材料作画和学习绘制海洋生物插画。



Grade 3 Learning to work with Charcoal creating Realistic Illustrations



Grade 3 learning about Colour Theory and the Basics of Watercolor Techniques

GRADE 4

作为古代文明单元的教学内容，四年级完成了摩埃雕塑。目前，学生正在练习如何使用阴影技术，和几何图形创建。

Ancient Civilizations
Research - Moai
Sculptures



Experimenting with
Primary and Secondary
Colours and Watercol-
our Techniques



Colour Wheel and Color
Schemes lesson

Organic and Geometric
Shapes Compositions



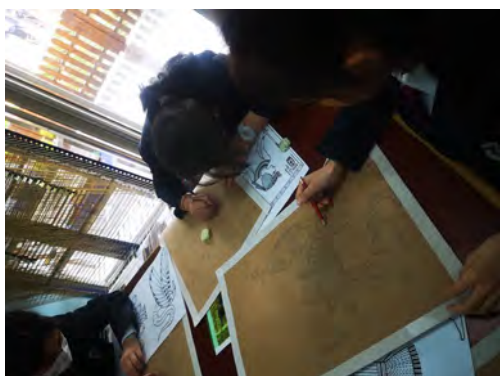
GRADE 5

五年级继续探索3D视觉艺术雕塑，深入研究错视艺术运动，同时，学习那个时期的古代文明和文物，目前，学生正在设计从古埃及壁画获得灵感和启发的作品。我们也在试验镀金叶技术，这也是组成工艺的最终元素。



Ancient Civilizations - Learning
to apply Gold Leaf plated
elements to our designs

Op Art Sculptures



Free hand Drawing
lesson inspired by
Ancient Egyptian
Wall Paintings

Sketching and Colour
application for Egyptian
Wall Paintings



MUSIC AT SUIS PUDONG



G1 Lion students singing a folk song from Ghana



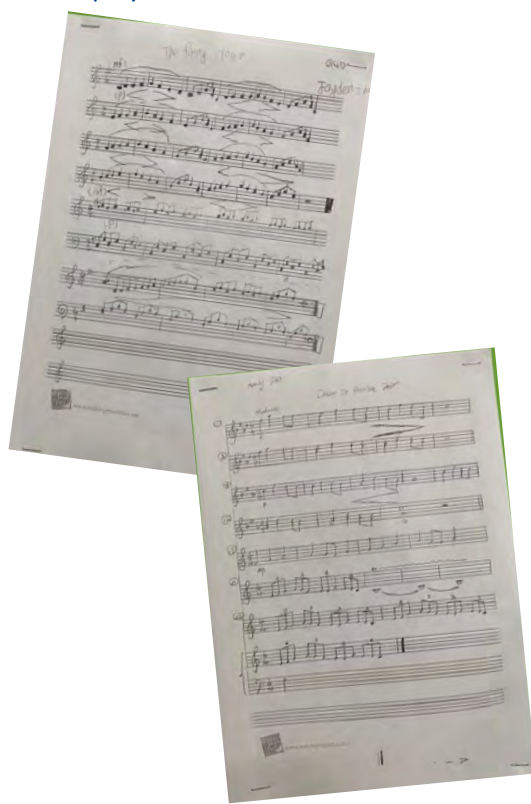
G3 Lion student played their instrument in class

本学期，学生们将探索来自世界各地的音乐，这些国家包括印度、印度尼西亚、拉丁美洲和其他许多国家。

在课堂上，三至五年级的学生用他们的乐器演奏自己最喜欢的音乐，包括其他国家的流行歌曲和传统音乐，例如「jai hi」、韩国流行音乐和用乐器演奏独奏的音乐。

一、二年级的学生在课堂中学习演唱了各地的民歌以及用打击乐器作为伴奏，部分学生学习并演唱一首来自非洲加纳的名为“Sansa kroma”的民歌。

在五月和六月，我们将探索流行和乡村音乐流派。除此之外，学生们正在为主题为“电影音乐”的夏季音乐会努力排练。我们期待您能在学年结束时参加音乐会或通过在线直播观看音乐会，进一步的细节将之后与您分享。



G4 student's composition



G2 Lion students playing djembe with singing



G5 students learn a dance from India

PE AT SUIS PUDONG



Grade 1 Throwing and Catching for Baseball



Grade 2 ready to return the volley in badminton

随着夏季的日益临近，小学部体育课程也进入了本学期的最后几个主题，包括个人和团体项目，旨在提高学生的运动技巧和体能。

一年级将学习网球和简化版的棒球，也就是 T-ball，一年级将有机会练习击球，接球和投球，以及学习游戏规则；二年级有机会尝试羽毛球和橄榄球，掌握击球和在奔跑时击打的技巧。与此同时，三年级的夏季学习主题为网球和打高尔夫；四年级将练习棒球和羽毛球上的投掷及接球技巧；最后，最为小学阶段体育课的收官，五年级将学习板球的击打和运

球技巧；同时也将学习排球的发球，接球和碰撞。



Mr Greg working Grade 2 on their badminton returns



Grade 3 student practise putting for Tri-Golf



Mr Greg showing the proper ways to putt for Grade 3 golf

天气日渐暖和，为了确保学生在户外活动时保持健康和安全，学生会加强监护和管理，也鼓励学生在运动时喝足量的水，因而建议他们随身携带一个水瓶；长时间的强烈日照也会导致问题，所以一顶帽子也非常重要。让我们一起尽情享受夏日时光吧！



Grade 4 student ready to return a volley



Grade 5 practising catching and throwing



Grade 5 Cricket batting practise and skill development



Learning to how to return serve in Grade 4 Badminton class

ICT AT SUIS PUDONG

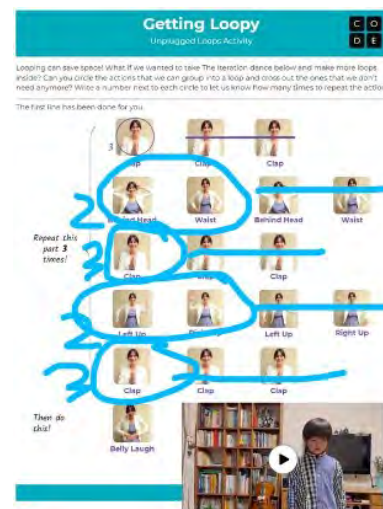
ICT课程充满着欢乐和探索精神，与您分享相关信息。

GRADE 1

一年级学生发展了运用一系列线性指令（包含可多次重复执行的模块）来编写程序的能力，并学习了使用循环语句代替重复代码，以简化程序的方法。



G1 Getting Loopy



GRADE 2

二年级学生实践了给Beebots机器人编程的技术。通过自己拼搭地图，为机器人设置不同的路线，学习了如何将算法转换成可执行程序的方法。



G2 Beebots

GRADE 3

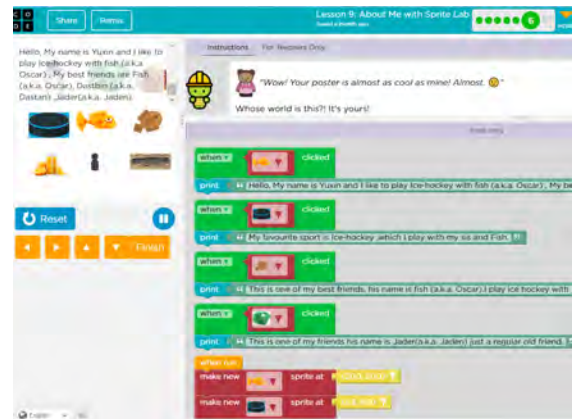
三年级学生通过更多的团队项目，进一步发展了编程和调试技能。通过接力编程赛，学生们体验了如何在有压力的环境中合作，并体会了在团队编程中，平衡时间和质量的重要性。



G3 Relay Programming

GRADE 4

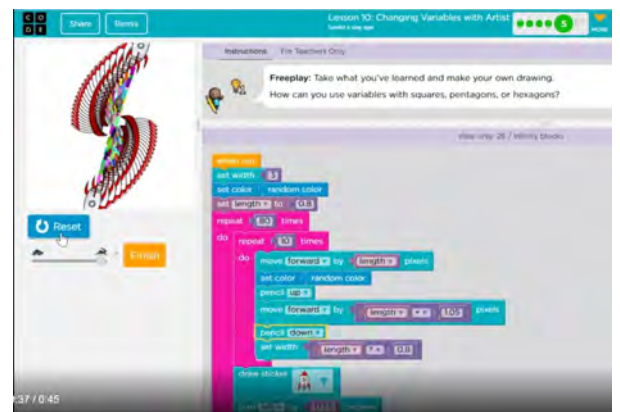
四年级学生在 SpriteLab 平台制作了交互式自我介绍海报，以表达他们对在网上分享个人信息和隐私信息尺度的理解。同时进一步培养了他们在数字环境中尊重所有权和版权的意识。



G4 Interactive Posters

GRADE 5

五年级学生加深了对于嵌套循环语句和变量用法的理解。结合这两种技术，通过编程的方式在屏幕上绘制艺术作品，探索了由于引入循环和变量所带来的多样性。



G5 Drawing with code

Ms. Kim Sahi

协和浦东新区联合校长

Ms. Jingyi Gao

国际小学部常务副主任