



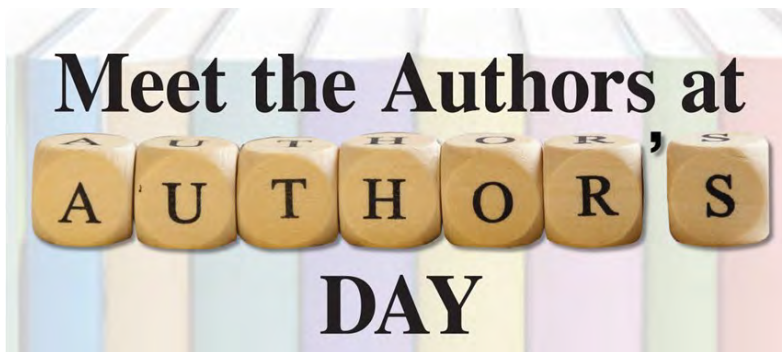
SUIS Pudong offers an opportunity for students to enter a continuum of education from Primary through to the end of Secondary to prepare them to become Global's citizens for the 21<sup>st</sup> century.

亲爱的家长，

欢迎查阅本周家长信内容。

这是忙碌而又充实的一个学年，ICT、艺术、音乐和体育学科老师将与您分享学生们的出色表现！若您参加了期末音乐会，相信这场视听盛宴一定给您留下了深刻的印象。倘若您漫步在学校的走廊里，一定会被各类学生艺术作品所吸引并发出惊叹，所有的作品均在课堂内完成，真了不起！每天，当学生和老师沿着走廊边走边欣赏作品时，这无疑是最靓丽的风景和最好的谈论话题。在体育课上，您会看到孩子们学习和练习各种技巧。在ICT的课堂上，您会知晓孩子们学习编码的趣事。

祝您周末愉快！



很荣幸地在此宣布，2019年6月19日下周三，学校将举办本年度作家日活动，和往年一样，所有写作比赛优胜者的作品将装订成册。

请大家通过参加这次活动来支持他们的努力。

当天还将举行签售活动，您将有机会购买带有作者签名的书籍。

学生可以购买一本纸质书籍价值50元和一本电子书价值20元。建议最多携带100元来校，且面额为10元、20元、50元的小票面。

Ms. Kim Sahi  
Co-Principal

Dates to Note:

Jun21 发放学业报告

Jun 24 学生主导会议

Jun 27 五年级毕业典礼

June 28 第二学期最后上课日12.00放学

# Summer Music Ensembles' Concert



在5月30日举办的夏季音乐会上，小学部共有九十四位学生参加演出，为观众提供了一场视听盛宴。本届音乐会的主题是“合作”-暨歌手和演奏者联袂出演。感谢每一位演员为音乐会的成功举办所付出的辛劳，感谢你们放弃了休息时间参加排练，通过勤学苦练，掌握了具有挑战性的作品，包括皇后乐队(Freddie Mercury)和百老汇著名音乐剧的曲目，看，孩子们乐享其中！



Alisa (Grade 4L) on the Guzheng



Emma & Ino (Grade 3D)



Louis (Grade 4D)



Lower Primary Choir (Grade 1 & 2)



Upper Primary Choir (Grades 3 - 5)

以下是孩子们的感言。

"I felt very happy on stage. When I saw Ms. Liza-Marie blow the whistle in the audience, I felt very proud. When I saw my parents waving at me, I felt very happy!" **Amy from Grade 1 Panda**

"I was a little bit nervous on the stage at first but I was very proud of myself!" **Sara from Grade 1 Panda**

"I was very excited to see my homeroom teachers, Ms. Sandy and Mr. Greg. When I saw them, I shouted like a dinosaur." **Emily from Grade 2 Dragon**

"Not only did I enjoy performing on stage as a member of the string orchestra, I really enjoyed the incredible performances of dance, choirs and more. I hope to have another great concert." **Elsa from Grade 3 Lion**

"When I started to sing, a strange confidence came to me." **Emma from Grade 3 Dragon**

"I really liked how we all worked together as one. I really enjoy working with all of them and sing beautiful songs." **Elaine from Grade 4 Panda**

# Summer Music Ensembles' Concert



*Lower Primary Dance Ensemble*



*Chamber String Orchestra (Grade 1 – IG1)*

"I felt really nervous on stage before the performance but I was very excited to see Mr. Mo and Ms. Jessie sitting in the audience. When I was performing, I felt joyful. I think my teachers are really proud of me!"

——*Emily from Grade 4 Panda*

"During our rehearsals, not only I learnt a lot of new songs, but also made many new friends! I was so proud of ourselves when the audience burst into thunderous applause."

——*Ino from Grade 3 Dragon*

"Our choir prepared for this concert throughout the semester and I am very proud of us. Thank you our teachers and our lovely choir. Thank you for working and performing with me."

——*Gina from Grade 5 Lion*

"I felt that it was the moment that will be treasured forever. I really enjoyed the East meets West performances because I felt like that whole globe was linked together in one song."

——*Michelle from Grade 4 Lion*

"After the thrilling concert on Thursday, I feel more confident in music. I felt everybody did their best."

——*Matteo from Grade 4 Lion*



*All performers performing in finale*

最后，感谢大家抽空参加音乐会，作为音乐老师，我和王老师都为孩子们的表演感到骄傲！希望各位喜欢今年的音乐会，提前预祝暑假愉快！

*Ms. Yoon Lee*

*Music Coordinator*



# PE AT SUI S PUDONG



一年级学生练习网球步伐和姿势。

二年级学生打了一场曲棍球，蓝队击打，橙队扑救。

二年级学生练习发球。

三年级学生迎接新的挑战，练习高尔夫球的技巧。

三年级学生练习从不同距离一杆入洞。

三年级学生练习网球中的正反手击球。

四年级的学生板球训练。

四年级学生在板球单元中的练习横臂发球。



五年级学生练习排球的击球、传球和练习发球

## 学生感悟

"We are learning t-ball. My running was not very good before but now it as improved a lot". (Denny, G1)

"In t-ball we need to use the skills of catching, throwing and running". (Joy, G1)

"We learnt about teamwork and cooperation". (Sheryl, G2)

In tri-golf I liked when we had to avoid sand and water". (Oscar, G3)

"We learnt a variety of serves in badminton". (Lucas, G2)

"I like tri-golf because we have to control the power and I'm working towards more accuracy". (Jessie, G3)

"I like bowling in cricket because it requires lots of technique and it's very fun". (Melissa, G4)

"In cricket I like batting because I want to improve and I can get lots of runs". (Lucas, G4)

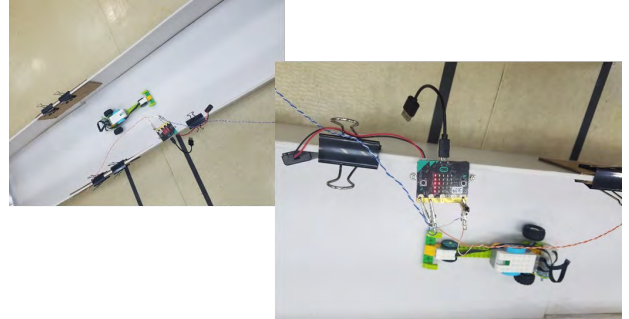
"In volleyball we earnt to serve and dig the ball. We then used these skills in games". (Elena, G5)

# ICT AT SUIS PUDONG

## The BBC MicroBit active in SUIS Pudong.

今年，在计算机课堂上引入了bbc micbit，  
让学生有机会与英国的课堂同步。[https://  
www.microbit.org/](https://www.microbit.org/)

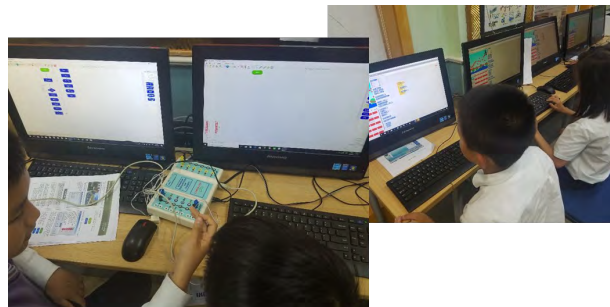
让我们一起来看看五年级学生的作品  
- 乐高机器人计时器，用于测算车速。



另一个流行项目 - 通过编码设置加速器!



另一伟大的项目将在今年年底前完成，这是一个反应时间的游戏，将计算机软  
件、输入设备以及科学技术在一个课堂活动中运用。



Again all grades are given the opportunity to  
Learn to code, from ScratchJr in Grade 1,  
Scratch introduction in Grade 2, complex  
Coding in Grade 3, Control Flow Charts in  
Grades 4 and 5. Students are always the active  
Participants in all Computer Science Lessons.



# ART AT SUIS PUDONG

这是忙碌而富有成效的一年，美术组举行了各类创意十足且引人入胜的活动！诚邀您抽出时间参观期末艺术大展，该展览闭展日为2019年6月25日！若您6月24日星期一来校参加学生主导会议，请您驻足观赏。

Ms Elena Beliaeva

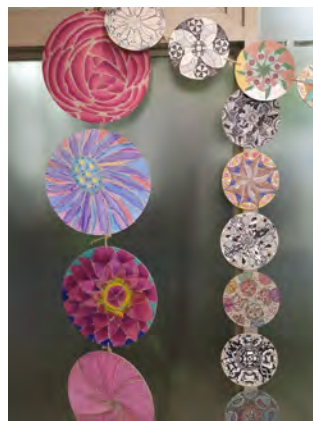
ISP Art Coordinator



本学年，一年级的男孩女孩们享受着艺术带来的快乐，孩子们学会了使用黏土创作自画像，制作恐龙雕像和兵马俑。同时，练习运用各种不同的美术用具如水彩笔、油漆、黏土和粉笔作画。



二年级美术课，孩子们继续练习熟练运用水彩作画，孩子们创作了自画像，并掌握了用花卉元素进行创作。让人欣喜的是，每个班级都完成了属于本班独一无二的与古文明息息相关的艺术作品。



# ART AT SUIS PUDONG

三年级艺术课孩子们认真学习并熟练运用炭笔作画，值得欣喜的是，孩子们学习能力极强，短时间内掌握了这项技术并完成了两幅巨作——海洋动物的写实画和以恰克·斯佩尔激发创作灵感，制作的自画像。作为忙碌学年的完结篇，孩子们完成了古文明课题的创作——设计自己心中的神的形象！



本学年四年级艺术课主要探索毕加索的抽象派艺术，并以此为创作灵感制作自画像。学生们还学习使用LED灯制作机器人；使用各种艺术媒介和方法制作浮雕以及掌握版画技术。

孩子们度过了有趣的艺术时光，并完成了属于自己班级的传奇和神话创作。

五年级艺术课主要探索和研究人体美学，孩子们以毕加索的抽象派艺术激发创作灵感，创作独特的雕塑、艺术纹身和相关艺术作品。学生掌握了坚实的理论知识，并熟练掌握色彩的运用，如单色、类比色、互补色以及配色。





**JUNE 2019**

Update

**Grade Coordinators Statement**

为了庆祝顺利毕业，五年级的全体师生前往江苏省的太湖东山举行毕业旅行。对学生而言无疑是一次难忘的经历。

以下是来自五年级学生Alisa Yang的随想：

“The camping was quite memorable as it was the last trip in primary, and for our whole class.

As for me, my memories of the trip were sitting at the back of the tourist car, with cool wind blowing through my hair. And the kayaking in the clear water of Xi Hu.

It was a jubilant and enjoyable time.”

户外教育是培养学生生活技能的关键，这项技能是在课堂教授无法实现的。

“Teachers are compasses that activate the magnets of curiosity, knowledge, and wisdom in the pupils”.

By Ever Garrison

**Michael T. Kay**

# Grade 5 Graduation Trip

2019

Student Activities



营地篝火晚会，提出问题，孩子们相互交流；展示个人才艺，开展晚会游戏，为孩子们毕业前留下难忘的记忆。



篝火晚会

皮划艇/DIY 巧克力花

山野徒步

This was an unforgettable experience to all students as they connected with nature; away from the modern world of electronic devices.



# Student-led Conferences

我们很高兴地宣布，浦东校区将在6月24日周一举行本学年的**学生主导-学业讨论会议**。目前学校师生正在紧锣密鼓地准备这次会议，孩子们也特别期盼和你们分享他们的学习档案。对于家长来说，这是一次独特的、深入了解孩子学习情况的好机会。

对于不熟悉学生主导学业会议的家长，请允许我们稍作解释。学生主导会议由学生自主报告自己在学校的学习进展情况，目前世界各地的众多学校都采用这样的形式。我们的老师会在准备过程中指导、辅助学生，如何更好地呈现此次会议。总而言之，本次会议将由学生来主导进行。

在学生主导会议时，您的孩子将向您展示他们各个学科的学习情况、学习目标、作业样张及/或考试分数。

在传统形式的家长会中，学生不参加家长与教师之间的讨论。但在学生主导中，学生将负责与家长沟通。同一时间段内，仅有一组学生和家長进行会议。如学生无法问答家长的问题，教师将在旁协助。

本次会议不专设与教师交流的时间。如果家长希望与教师单独交流，请与教师另行预约时间。

我们相信，学习的主体是学生，而学生主导会议正是充分体现了这一点。我们对于学校学生的学习情况感到自豪，学生们也期待向你们汇报他们的学习情况。感谢你们对于孩子们的支持。

如您期望参加本次会议，请您登陆在线预约系统，地址如下：  
<http://app.suis-pd.com/istap>，系统开放时间是6月17日星期一上午9点，6月21日周五中午关闭。请及时上网预约。如有任何问题，请及时联系班主任老师。

谢谢.