



SUIS Pudong offers an opportunity for students to enter a continuum of education from Primary through to the end of Secondary to prepare them to become Global citizens for the 21st century.

亲爱的家长

通过上次举行的A Level 课程说明会，家长们都了解到A Level相关信息及CAIE考试在全世界范围内的权威性。在此我们认为很有必要跟所有中学部家长分享相关重要信息。

见下由大学升学指导老师Mr Macdonald分享：

美国大学

非美国课程不能被美国大学接受吗？作为大学升学指导官，我一有机会就会向大学的招生官询问个问题。但是，我现在已经不再问这个问题了，因为每次的答案都是一样的：A-Levels课程与IB, AP课程一样受到重视，美国大学没有偏好哪个课程的说法。

例如，去年我在美国访问耶鲁大学、哥伦比亚大学、纽约大学、普林斯顿大学和康奈尔大学的高级招生主任时，他们每个人都强调A-Level课程是可以接受的，没有哪个课程等级是被认为优于另一个的。回顾我的会议记录，我可以引用耶鲁大学招生办高级助理主任易·约翰（他检阅了来自中国的所有申请材料）说的，关于选择A-Levels/IB/AP等等课程的阐述：“选什么课程根本不是我们最关心的问题”，而所谓的“选择一门课程优于另一门课程”的说法是不对的，这不会使申请人有任何优势。事实上，易先生说，他特别重视老师的推荐，而我们学校的A-Levels班级规模小，老师与学生的关系非常密切，充满家庭氛围，这将给他们带来很大的优势。普林斯顿大学招生主任珍妮特·拉佩尔耶告诉我们，他们更喜欢“会提问，有挑战性思维的学生”，我们学校的小班授课更给了学生在这方面脱颖而出的大好机会。

其次，我相信我从巴布森大学、南加州大学和加州大学圣巴巴拉分校招生部门的老师那里收到的回复中，都非常清楚地表明了这一点。

美国大学如何决定录取哪些学生

家长和学生都需要认识到，美国大学采取的是一种“整体”的方式。这个词被招生主任反复使用。这意味着分数只是考虑的因素之一。除此之外，美国大学还会考虑申请者的论文、推荐信、课外活动、外部考试(SAT和ACT)以及对学校社区的贡献等。对于他们来说，最重要的是，无论他们是A-Levels, AP等课程，学生都会选择最具挑战性的课程。我们提供的所有A-Levels科目都是强学术性的，所以这不是一个问题。

中国家长也应该意识到，美国大学专注于所谓的“建立一个班级”。他们希望确保大一的学生能来自不同的背景和文化。不幸的是，由于数量众多的中国学生申请美国顶级大学，他们被录取的几率非常低，因为每个国家只有少数比例的学生会被录取。例如，去年我了解到，只有不到5%的中国申请者(他们都很优秀)被哥伦比亚大学录取。这甚至低于学校的整体录取率。在这个高度竞争的过程中，你选择的课程甚至都不是一个考虑因素！

此外，没有一所中学能够保证学生都进入美国顶尖大学，仅仅因为大学是不会从任何一所学校接收大量的学生。正是因为这个原因，我想说，进入一个大型中学，大量的学生申请相同的美国大学，实际上减少了学生被大学录取的机会。一些好学校都喜欢提到他们的学生被美国所有的“著名”大学录取了，但他们没有提到的是，大多数他们的学生都被美国大学拒绝了。每个学校都是相同的情况。

如果A-Levels、IB或AP(或高考，或任何课程!)真的有高低优劣之分，那么每个人都会选择那门有优势课程，没有人会选择劣势多的课程。但事实并非如此。去年毕业的协和双语浦东校区的一名学生被加拿大排名第一的多伦多大学录取，目前就读于多伦多大学。此外，欧文同学也申请了纽约大学，并被纽约大学列入候补名单，如果他未将多伦多大学列为首选，录取后没有撤回纽约大学的申请，那么他可能已经被纽大录取了。简而言之，A - level并不妨碍学生成功申请到北美大学。

协和双语浦东校区大学申请准备

关于协和双语浦东校区正在开展的活动，我也想提请家长们注意学校为学生上大学而开展的一系列活动。例如，在申请美国大学方面：

- 三名A2(12年级)学生目前正在准备申请美国大学，并从大学升学指导部和英语系获得一对一的论文指导。

- A1(11年级)学生已获提供有关如何准备美国大学申请的资料，并会在未来数星期内获提供申请指导研讨会，就下一步需要完成的步骤提供意见。暑假前，他们将开始准备申请论文。

- IG2(10年级)的学生刚刚完成了一项关于他们的大学目标的调查，在一对一的后续会议中，那些对美国大学表示兴趣的学生(超过10名)将收到建议，怎样在接下来的几年中积极准备。

- IG1和IG2(9-10年级)将于下星期开始，双周对学生举行一次讲座，就大学申请的各个方面，包括申请美国大学进行介绍。

- 我们鼓励所有有兴趣的学生参加明年三月为学生举办的大学展览会，届时将有许多美国大学参加。

- 学校今年推出的线上Bridge U平台，让IG1 - A2的所有学生都可以研究适合自己的美国大学，发展他们的课外活动。这个平台还可以让学生和学校升学指导团队保持持续的沟通。

- 我有做雅思考官的经验，上周我给四个A - level的学生做了模拟雅思口语考试，给一个A-level的学生做了笔试，还有更多学生要做测试。希望通过托福考试的学生也将做类似的准备。

- 今年9月，我参加了国际学校理事会在曼谷举行的大学升学指导会议，并与数十所美国大学的代表交谈，向他们提问，以帮助我们的学生。我和陈老师将来也会参加类似的活动，并且会和我们学生想申请的大学保持沟通。

协和双语浦东校区大学申请准备

到目前为止，对于学生来说，提高他们被美国名牌大学录取的机会最重要的方法是确保他们积极参与学校和城市社区活动，和学习一样努力。如果学生很好在学校里被对待，和同学相处得很好，和老师有良好的关系，参加给他们提供的活动，特别是随着年龄的增长，开始领导自己的活动，我只看到很小的一部分学生，会因为错误地认为不同的课程会给他们带来一个更好的机会而转学。

事实并非如此。

我校IGCSE和A-level学生多次表示，他们愿意在课外活动中表现出极大的主动性，有很多学生为主导的活动如学生辅导小组、学生设计的年鉴、学生制作的音乐剧等尤为突出。这周，同样是我给他们做的培训，为了准备下星期六的亚洲议会辩论锦标赛，A1的学生在没有老师帮助的情况下，也组织了辩论赛练习。我们鼓励学生“带头做领导”，而我们学校的规模小，反而给了他们很多表现的机会。

我还想以我自己的一个例子，再次强调A-Level同学中老师和学生之间的紧密联系是如何给大学申请带来好处的。目前我正在为一名A2学生准备申请英国的推荐信，我收到了5位非常了解他的老师的优秀反馈。这将使我能够写一份很有说服力的报告。这个学生在课堂上很活跃，很热情，经常向老师提出有挑战性的问题。我将确保这一点在他的推荐信中得到真实的体现。

我们希望家长们能从中得到有用的信息，让大家更清楚地了解美国大学的申请系统是如何运作的，以及我们学校是如何采取措施让学生做好准备的。我们学校致力于帮助学生们做出好的申请，我们希望您能从这封信中清楚地看到这一点。

读书周

读书周活动对于KS3年级学生是非常重要且受益匪浅的一次体验。学生们有机会参加各种丰富的活动为队赢得积分及为个人赢得荣誉。

七年级学生非常开心地为低龄段一、二年级的学生朗读了西方民间故事，他们非常喜欢哥哥姐姐给他们朗读的故事（在装扮书中角色的活动中，他们甚至就装扮成故事中的角色）。我们一些K3年级学生还自创了一些参与游戏，例如从小说中找出所引用的故事等。

在此， 特别感谢G8ZB的Gretl Chen和 Faye Jiang两位同学，谢谢她们用心设计的问卷及录制的视频，采访老师们他们最喜欢的书籍和书籍里的人物故事。我们知道Mr Mc Donald老师最喜欢的是 ‘The Catcher in The Rye’这本书里的Holden Caulfield；Miss Hart羡慕的是Charlotte Bronte小说《简爱》里的Jane Eyre；Mrs Emilie最喜欢的是Harry Potter及Ms Rene最喜欢的是作家Mark Twain的作品。

六和八年级学生自己设计书本封面，并分享他们最喜欢的书籍。甚至有些学生还表演他们最喜欢的故事。

学生们最感兴趣的还是白马剧团表演的戏剧作品，令所有学生着迷！他们甚至情不自禁地写了观后感。六年级学生喜欢的《Cinderella》和《King Lear》表演，IG1偏爱的是“Vampires”，七年级钟爱的是《Midsummer's Night Dream》。学生们对白马剧团表演反应如此热烈，让演员和老师们都非常开心，是对他们的付出最大的肯定。演员们评价说协和浦东学生是最好、最热情的观众！

KS3年级学生在周五“最喜欢人物装扮”活动中的展示非常新颖且具有创意！恭喜所有在此次装扮活动中胜出的选手！今年的书展吸引了很多人，这是介绍新文学作品的另一好途径。

老师们也一起参与读书周活动。Miss Dodd老师与她的六年级和八年级的学生分享了她的阅读技巧，给他们读了她最喜欢的故事之一， ‘The Man from the South’。学生们大受启发，之后在他们的故事创造中，都充满想象力。

最后，让我们一起期待明年的读书周活动！

读书周



图为：六年级、七年级和八年级学生的服装展示。获胜者是6年级的Kitty Ruan，7年级的Eva Jiang和八年级的David Jin。六年级的Grace Chen拿着她最喜欢的书和两件由七年级学生制作的毛毡画，七年级的学生把这些毛毡画作为礼物送给帮读的小学生们。

一年一度的“成语大会”

11月22日，学校两部六年级学生联合举办了一年一度的“成语大会”，两部师生在轻松、欢乐、有趣、热闹的氛围里一起共享了“成语”的饕餮盛宴。

成语比赛既有趣又刺激。我学了很多新成语。在抢答题环节，空气中的气氛十分紧张并令人兴奋。我喜欢看他们表演成语，也喜欢自己的表演。每个人都很擅长抢答。虽然绿队只获得优胜奖让我很失望，但我同样高兴红队获得了冠军。因为红队队员脸上的笑容也给我带来了快乐。总的来说，成语比赛是一个巨大的成功，我希望在不久的将来有下一次比赛。

6 ET Mercedes Famira FAMIRA-PARCSETICH

作为一个参赛者，我在舞台上感到很紧张，但这仍然是一个很棒的比赛。针对不同的比赛环节，我有不同的感受：第一部分必答题让我非常兴奋，参赛者们都尽自己最大的努力为各自的队伍赢得分数。第二部分抢答题更加激烈，因为每个人都在头脑风暴，想要快速找到答案。第三部分是我最喜欢的因为非常有意思。这次竞赛太有趣了！

6ET Ariel Zhang

我很喜欢这个成语比赛，我们学到了很多有趣的成语，除此之外，我发现在这个比赛中最重要的是团队合作。

6SD Kate Lin

所有令人惊叹的、聪明的参赛者们都非常专注于头脑风暴这些成语问题。我最喜欢的部分是最后一部分：当小组表演成语时，一个聪明的同学猜出所有的答案，非常酷。

6ET Eva Ye

诚挚祝愿！



Kim Sahi

协和浦东校区联合校长



Ms, Bonnie Cai

校长助理及国际融合中学部主任



SUIS Pudong 2018

W
I
N
T
E
R

B
A
Z
A
A
R

诚邀您和您的家人
参加本年度冬季义卖
和庆祝活动。

活动将在12月8日周六
举行，时间是上午十
点至下午三点半

每年的活动都是家校
合作的形式，提供一
场别具一格的音乐会
表演，游戏、礼物、
美食和娱乐活动齐聚
一堂，让大家都能尽
情享受！

当天所募集的善款将
全数捐献给慈善机
构。

请您周六进入校园时，向保
安展示电子或打印版单页以
便顺利进入校园。



SUIS Pudong 2018

W
I
N
T
E
R

B
A
Z
A
A
R

活动将在12月8日周六
举行，时间是上午十
点至下午三点半

音乐会 10:00 - 12:30
魔术表演 12:30 - 3:00

特色活动：
来自世界知名魔术师
的表演
圣诞玩具
虚拟世界
世界各地美食
圣诞树点灯仪式
圣诞老人来了！

当天所募集的善款将
全数捐献给慈善机
构。

一个家庭仅限一个成
人参加